



คู่มือ

การปฏิบัติงาน

การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครู
ผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู



นางสาวรัตดาวัลย์ สอนสุภาพ

นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ

กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เลย เขต ๑

คำนำ

คู่มือการดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ฉบับนี้ทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ ออกตามความใน มาตรา ๑๙(๔) และมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ สำหรับการดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เนื้อหาของคู่มือฉบับนี้ประกอบด้วยสาระตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ การกำหนดระยะเวลา กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการของผู้เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เป็นไปอย่างมีระบบ เป็นมาตรฐาน บรรลุตามความมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาให้ครูผู้ช่วย มีความรู้ ความประพฤติ คุณลักษณะเหมาะสม และมีคุณภาพส่งผลต่อผู้เรียน กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติและบุคลากรทุกท่าน

นางสาวลัดดาวัลย์ สอนสุภาพ
กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เลย เขต ๑

สารบัญ

	หน้า
๑. วัตถุประสงค์	๑
๒. การนำผลงานใช้ประโยชน์	๑
๓. แนวทางการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู	๑
๔. การกำหนดระยะเวลาเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม	๔
๕. การนับระยะเวลาเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม	๔
๖. การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู	๕
๗. การได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู	๕
๘. หลักสูตรการพัฒนาสำหรับครูผู้ช่วย	๕
๙. เกณฑ์การประเมิน	๖
๑๐. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	๖
๑๑. เอกสารอ้างอิง	๙

ภาคผนวก

- ๑.ระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

คู่มือการปฏิบัติงาน การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติงานในการดำเนินการประเมินผลการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

๑.๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ/คณะกรรมการการประเมิน/ผู้รับการประเมิน ทราบถึงขั้นตอน และวิธีการดำเนินการ รวมถึงมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เป็นไปอย่างมีระบบ เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๑.๓ เพื่อสามารถใช้ถ่ายทอดให้กับผู้เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ พัฒนาให้การทำงานเป็นมืออาชีพ หรือ ผู้ให้บริการ ให้สามารถเข้าใจและใช้ประโยชน์ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การนำผลงานใช้ประโยชน์

๒.๑ ช่วยให้การดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๒ ช่วยให้เกิดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการประเมิน และพัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบ มาตรฐานเดียวกัน และดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ช่วยให้เกิดข้าราชการครูบรรจุใหม่ทราบแนวทางดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ประเมินคุณลักษณะและสมรรถนะของครูผู้ช่วย ด้านการปฏิบัติตนและด้านการปฏิบัติงาน ให้มีความรู้ ความประพฤติ คุณลักษณะเหมาะสม มีคุณภาพส่งผลต่อผู้เรียน ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

๓. แนวทางการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๖ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ออกตามความในมาตรา ๑๙(๔) และมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้ส่วนราชการที่มีข้าราชการครูบรรจุใหม่เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ หลักเกณฑ์

ส่วนที่ ๒ วิธีการ

๗. ผู้ที่ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต้องมีผลการประเมินจากกรรมการทุกคนเฉลี่ยในแต่ละครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ครั้งที่ ๒ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ครั้งที่ ๓ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ครั้งที่ ๔ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๘. เมื่อครูผู้ช่วยเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปีแล้ว ผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้สถานศึกษาเสนอผลการประเมินให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อนำเสนอต่อ กศจ.หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณานุมัติและให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งแต่งตั้งครูผู้ช่วยผู้นั้นให้ดำรงตำแหน่งครูต่อไป แล้วแจ้งให้ผู้นั้นทราบ

๒. วิธีการ

๑. ให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการปฐมนิเทศครูผู้ช่วยภายในสามสัปดาห์ นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๒. การตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์ข้อ ๕

๓. ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๕

๔. ให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ดำเนินการดังนี้

๔.๑ วางแผนและดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มร่วมกับครูผู้ช่วยด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา สอนงาน ช่วยเหลือ และแนะนำการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนตามหลักเกณฑ์ข้อ ๔

๔.๓ มอบหมายให้คณะกรรมการตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๕.๒ ทำหน้าที่เป็นครูพี่เลี้ยง แนะนำการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน

๔.๔ ประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง และสรุปผลการประเมินทุกหกเดือน โดยมุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนา รวมถึงครั้งในเวลาสองปีตามแบบประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๔.๕ แจ้งผลการประเมินโดยมีข้อเสนอแนะ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อสังเกตจากการประเมินในแต่ละครั้งให้ครูผู้ช่วยทราบภายในสัปดาห์วัน นับแต่วันที่ครบรอบการประเมิน แล้วให้ผู้ช่วยราชการสถานศึกษารายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณีเพื่อนำเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ทราบ

๔.๖ สรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ภายในสามสิบวันนับแต่ครบสองปีแล้วให้รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี เพื่อเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณา

๕. ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ดำเนินการ ดังนี้

๕.๑ กรณีครูผู้ช่วยใดเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปีแล้วผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด และผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาเห็นว่าควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไป ให้นำเสนอ กศจ.หรือ อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติ และให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งแต่งตั้งครูผู้ช่วยผู้นั้นให้ดำรงตำแหน่งครูในวันถัดจากวันครบกำหนดการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม แล้วแจ้งให้ผู้นั้นทราบ

๕.๒ กรณีครูผู้ช่วยผู้ใดมีผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด และผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาเห็นว่าไม่สมควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไป ให้แจ้งผลการประเมินและความเห็นให้ผู้นั้นทราบ และให้โอกาสโต้แย้งแสดงพยานหลักฐานภายในห้าวันทำการ นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการประเมิน และหากพิจารณาแล้วยังเห็นว่าไม่สมควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปก็ให้สั่งผู้นั้นออกจากราชการและแจ้งคำสั่งให้ผู้นั้นทราบ

๖. สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย อยู่ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ให้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๒๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

๗. กรณีที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้เสนอ ก.ค.ศ.พิจารณา

๔. การกำหนดระยะเวลาเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

ก.ค.ศ.กำหนดระยะเวลาเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม โดยให้ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งเป็นเวลา ๒ ปี กรณีที่มีความจำเป็นคลอดบุตร ลาป่วยซึ่งจำเป็นต้องรักษาตัวเป็นเวลานาน ลาป่วยเพราะประสบอันตรายในขณะปฏิบัติราชการตามหน้าที่ หรือขณะเดินทางไปหรือกลับจากปฏิบัติราชการตามหน้าที่หรือลาเข้ารับการตรวจเลือก หรือเข้ารับการเตรียมพล ให้นับวันลาดังกล่าว รวมเป็นระยะเวลาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มได้ไม่เกินสิบวัน หากลาเกินเก้าสิบวัน ผู้นั้นต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามจำนวนวันลาที่เกินให้ครบสองปี

๕. การนับระยะเวลาเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

การนับระยะเวลาเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ๒ ปี ให้นับเป็นเดือน ๖ เดือนครั้ง รวม ๔ ครั้ง โดยให้เริ่มนับตั้งแต่วันที่เข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ ตัวอย่าง บรรจุวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ วันสิ้นสุดการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสองปีคือวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ เป็นวันครบกำหนดวันสุดท้ายของการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๖. การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ครูผู้ช่วยได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปี แล้วผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด ๔ ครั้ง ครั้งที่ ๑ - ๒ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ครั้งที่ ๓ - ๔ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครูในวันถัดจากวันครบกำหนดการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตัวอย่าง วันสิ้นสุดการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสองปีวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ วันแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู คือวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

๗. การได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๘ กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้รับเงินเดือนและเลื่อนเงินเดือนตามบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ สำนักงาน ก.ค.ศ.ได้ออกกฎ ก.ค.ศ.การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปี และผ่านการประเมินแล้ว ให้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูรับเงินเดือนในอันดับ คศ.๑ ในอัตราเงินเดือนที่ได้รับอยู่เดิม

๘. หลักสูตรการพัฒนาสำหรับครูผู้ช่วย

เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ด้านการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูที่ดี ดังนี้

๘.๑. ด้านการปฏิบัติตน(๔๐ คะแนน) ประกอบด้วย

- ๑) วินัยและการรักษาวินัย(๖ คะแนน)
- ๒) คุณธรรม จริยธรรม (๖ คะแนน)
- ๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)
- ๔) การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(๖ คะแนน)
- ๕) จิตวิญญาณความเป็นครู(๘ คะแนน)
- ๖) จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

๘.๒. ด้านการปฏิบัติงาน (๖๐ คะแนน) ประกอบด้วย

- ๑) การจัดการเรียนการสอน(๒๔ คะแนน)
- ๒) การบริหารจัดการชั้นเรียน (๑๒ คะแนน)
- ๓) การพัฒนาตนเอง(๘ คะแนน)
- ๔) การทำงานเป็นทีม (๔ คะแนน)
- ๕) งานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษา(๘ คะแนน)
- ๖) การใช้ภาษาและเทคโนโลยี(๔ คะแนน)

๙. เกณฑ์การประเมิน

๙.๑ พิจารณาจากเอกสาร/หลักฐานร่องรอยที่สะท้อนผลการพัฒนาการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่ปรากฏในแบบประเมินด้านการปฏิบัติตนและแบบประเมินด้านการปฏิบัติงาน

๙.๒ พิจารณาแล้วเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับใด ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพนั้น โดย

ระดับ ๔ หมายถึง ดีมาก เท่ากับ ๔ คะแนน

ระดับ ๓ หมายถึง ดี เท่ากับ ๓ คะแนน

ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้ เท่ากับ ๒ คะแนน

ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง เท่ากับ ๑ คะแนน

(กรณีที่ไต่ระดับ ๑ ต้องระบุเหตุผลในบันทึกข้อสังเกตฯ ให้ชัดเจน)

๑๐. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑)

ระดับสถานศึกษา

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอรายชื่อผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษา จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ และทำหน้าที่เป็นครูพี่เลี้ยง แนะนำการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน

๒. ให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ดำเนินการวางแผนร่วมกับครูผู้ช่วย ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย และส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา สอนงาน ช่วยเหลือ และแนะนำการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

๓. ให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มมีหน้าที่พัฒนาและประเมินผลการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานควบคู่กันเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องทุกหกเดือน รวมถึงครั้งในเวลาสองปี

๔. ให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแจ้งผลการประเมินโดยมีข้อเสนอแนะ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อสังเกต จากการประเมินในแต่ละครั้งให้ครูผู้ช่วยทราบภายในสัปดาห์วัน นับแต่วันที่ครบรอบการประเมิน แล้วให้ผู้อำนวยการสถานศึกษารายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ทราบ

๕. ให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มภายในสามสัปดาห์นับแต่ครบสองปี แล้วให้รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณา

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา ไปยังสำนักงานศึกษาธิการเพื่อเสนอ กศจ.พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งรายชื่อผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษาไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งรายชื่อผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ครูผู้ช่วยได้รับการบรรจุไปยังสำนักงานศึกษาธิการเพื่อเสนอ กศจ.พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งผลการประเมินในแต่ละครั้ง เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ทราบ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณา

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบความถูกต้องของคำสั่งแล้ว ส่งคำสั่งไปยังสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อแจ้งให้ครูผู้นั้นทราบ

ระดับศึกษาธิการจังหวัด

๑. สำนักงานศึกษาธิการ รวบรวมรายชื่อคณะกรรมการเสนอ กศจ.พิจารณาให้ความเห็นชอบ

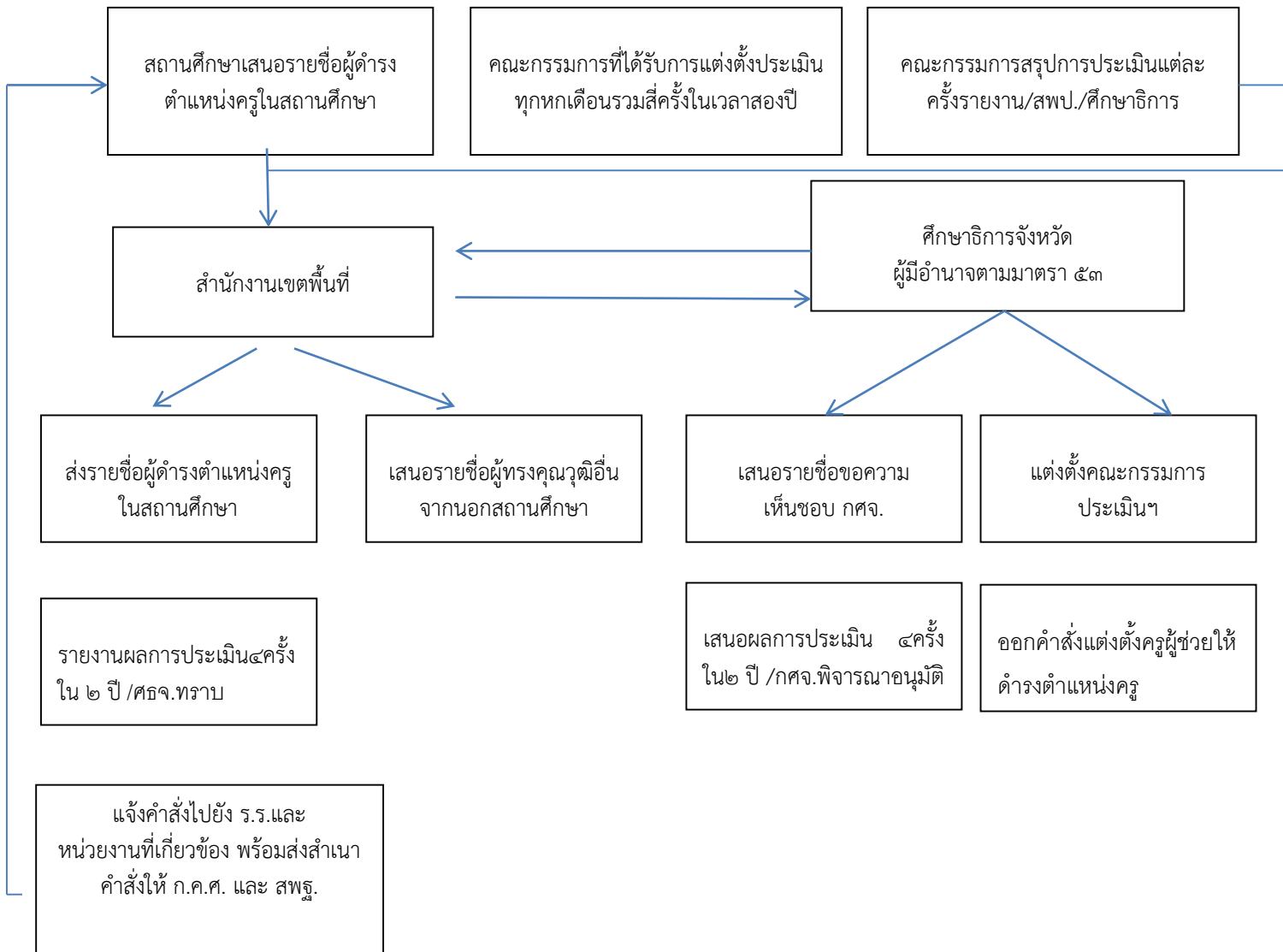
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เป็นคณะกรรมการประเมิน

๓. สำนักศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาเห็นว่าครูผู้ช่วยผู้ใดเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปีแล้วผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด เห็นว่าควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไป ให้นำเสนอ กศจ.พิจารณาอนุมัติ

๔. สำนักงานศึกษาธิการให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งแต่งตั้งครูผู้ช่วยผู้นั้นให้ดำรงตำแหน่งครูในวันถัดจากวันครบกำหนดเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม แล้วแจ้งให้ผู้นั้นทราบ

๕. สำนักงานศึกษาธิการผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาเห็นว่าครูผู้ช่วยผู้ใดเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มไม่สมควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไป ให้แจ้งผลการประเมินและความเห็นให้ผู้นั้นทราบ และให้โอกาสโต้แย้งแสดงพยานหลักฐานภายในห้าวันทำการ นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการประเมิน และหากพิจารณาแล้วยังเห็นว่าไม่สมควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปก็ให้สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการและแจ้งคำสั่งให้ผู้นั้นทราบ

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน



๑๑. เอกสารอ้างอิง

๑. มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม

๒. หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๓. หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๖ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑
เรื่อง แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว๒๔ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘
เรื่อง การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๕ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๑
เรื่อง การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๙ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒
เรื่อง การได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗.คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐