



การพัฒนาครู
รูปแบบครบวงจร
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2562



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลอย เขต 1

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง “การพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ทราบถึงกระบวนการ ขั้นตอน และผลการ ดำเนินงานการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ที่ได้ ให้คำแนะนำในการจัดทำรายงานฉบับนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทุกคณะ ตลอดจนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือในการจัดอบรมพัฒนาให้ความรู้ ตลอดจนการให้ ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ เป็นผลทำให้รายงานผลการดำเนินงานประจำปีฉบับนี้ สำเร็จลุล่วง อย่างดียิ่ง

รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาครูฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และมีคุณค่าอย่างยิ่ง ผู้จัดทำ ขอมอบเป็นวิทยาทานแต่ผู้มีพระคุณ ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และทุกท่านที่มีส่วน ร่วมไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
การพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	
๑. ความสำคัญ	๑
๒. แนวทาง / ขั้นตอน / กระบวนการดำเนินงาน	๑
๑) การพัฒนาตามนโยบาย	๒
- การพัฒนาครูตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร - รูปแบบของ TEPE Online	
- การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	
- การอบรมครูด้วยระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education)	
- ขั้นตอนกระบวนการทำงานตามนโยบาย	3
๒) การพัฒนาตามความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน	4
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562	5
๓. ผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา	8
- ผลที่เกิดกับผู้เรียน ผู้รับบริการ	9
- ผลที่เกิดกับบุคลากรทางการศึกษา	9
- ผลที่เกิดกับสถานศึกษาและหน่วยงาน	11
๔. ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ	13
๕. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	14
ภาคผนวก	
บรรณานุกรม	

การพัฒนารูปแบบครบวงจร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. ความสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการพัฒนารูปแบบใหม่ : การพัฒนารูปแบบครบ วงจร โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ข้าราชการครูทุกคน ได้พัฒนาตนเองตามความต้องการและตรงตามศักยภาพ เพื่อนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริง และให้สามารถเชื่อมโยงกับวิทยฐานะได้ในอนาคต โดยมีหลักการ สำคัญ คือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและ สมรรถนะในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการแข่งขันของประเทศ โดยบุคคลที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการจัดการศึกษา ของผู้เรียน คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครู เนื่องจากครู คือ บุคคลผู้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน และมีความเกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนโดยตรง

2. แนวทาง / ขั้นตอน / กระบวนการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ได้ดำเนินการ เรื่องการพัฒนารูปแบบครบวงจร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้กระบวนการ PDCA ดังนี้

2.1 การวางแผน (P)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ดำเนินการ ดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการพัฒนารูปแบบครบวงจรทางการศึกษาในสังกัด
- 2) สสำรวจความต้องการการพัฒนาตนเอง ตามแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยทุกคนต้องจัดทำ ID Plan แผนพัฒนารายบุคคล
- 3) นำผลการสำรวจมาวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกระดับ ทุกสายงาน
- 4) จัดทำแผนพัฒนารูปแบบครบวงจรทางการศึกษา ให้มีความเชื่อมโยงกับระบบการพัฒนารูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำแผนงาน โครงการอบรม พัฒนารูปแบบ ครุ ตามความต้องการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 1) มีการประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ แนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แก่สถานศึกษา และในที่ประชุมผู้บริหารประจำเดือน
- 3) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดทำโครงการประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนารูปแบบ ครุ และบุคลากร

ทางการศึกษาในสังกัด

4) จัดทำปฏิทินการทำงาน และแจ้งปฏิทินการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

5) มอบหมายภารกิจให้บุคลากรที่รับผิดชอบการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการพัฒนาครูทั้งระบบ

6) ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาตามโครงการต่าง ๆ ตามนโยบายของส่วนราชการระดับสูง และ ตามความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ดังนี้

1. การพัฒนาตามนโยบาย

๑) รูปแบบของ TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

เป็นการพัฒนาครูผู้ช่วยด้วยระบบ ออนไลน์ เพื่อแก้ปัญหาครูทิ้งห้องเรียน ทิ้งนักเรียนเพื่อเข้าอบรม การใช้งบประมาณไม่คุ้มค่า การอบรมไม่ตรงและไม่ครอบคลุมความต้องการของครู เป็นการคืนครูให้นักเรียน ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองยึดโรงเรียนเป็นฐานการพัฒนา ประสบการณ์วิชาชีพ และผลการพัฒนาสามารถใช้เป็นเครื่องมือพัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพได้ ภายใต้สโลแกน “ทุกคน ทุกที่ ทุกเวลา” โดยมีเป้าหมายเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกสายงาน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามความต้องการ

๒) การอบรมครูด้วยระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education)

เป้าหมาย “สะเต็มศึกษา”

คุณลักษณะของนักเรียน ที่ต้องการให้เกิด/มี ภายหลังจากผ่าน “กิจกรรมสะเต็ม”

– เห็นความสำคัญของ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ พัฒนาระบบการได้ และสร้างผลผลิตใหม่ได้ เหมาะสมกับช่วงชั้น

– เชื่อมโยง ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ กับสถานการณ์ในชีวิตจริงนอกห้องเรียนได้

– มองเห็นปัญหา หรือ อุปสรรค หรือ แนวทางพัฒนา จากสถานการณ์ในชีวิตจริง ที่สามารถนำมากำหนดเป็นเป้าหมายในการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาได้

– มีทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา

– มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

– ผสมผสานทักษะการแก้ปัญหา กับ กระบวนการทางวิศวกรรม ในการแก้ปัญหาหรือการพัฒนา

– มีทักษะในการออกแบบหรือกำหนดแนวคิดในการแก้ปัญหาหรือการพัฒนา

– มีทักษะในกระบวนการหรือขั้นตอนการวางแผน การปฏิบัติ การประเมินผลงานระหว่างปฏิบัติ และการทดสอบผลงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ได้ดำเนินการตามนโยบาย ดังนี้

๑. สร้างความตระหนัก ในบทบาทหน้าที่ และความจำเป็น ความสำคัญในการพัฒนาตนเองให้ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจ

๒. ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรอบรม TEPE Online อย่างน้อยคนละ 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนการสอนของตนเอง เป็นการอบรมในระบบอินเทอร์เน็ต ครูไม่ทิ้งห้องเรียน

3. ครูผู้ช่วยทุกคน เข้ารับการพัฒนาศักยภาพหลักสูตรการพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วยในระบบ TEPE Online คิดเป็น ๑๐๐%

4. ครูผู้สอน เข้ารับการพัฒนาระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) ตามกลุ่มเป้าหมายทุกคน

3) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) เป็นกระบวนการสร้าง การเปลี่ยนแปลงโดยเรียนรู้จากการปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลที่มารวมตัวกันเพื่อทำงานร่วมกันและสนับสนุนซึ่งกัน และกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนางาน ร่วมกันวางเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียน และตรวจสอบ สะท้อนผลการปฏิบัติงานทั้งในส่วนบุคคล และผลที่เกิดขึ้นโดยรวม ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ การทำงานร่วมกัน การร่วมมือรวมพลัง โดยมุ่งเน้นและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ อย่างเป็นองค์รวม โดยมีการดำเนินการอย่างน้อย ๕ ประการ ดังนี้

๑) มีเป้าหมายร่วมกันในการจัดการเรียนรู้ /พัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากหน้างาน /สถานการณ์จริงของห้องเรียน

๓) ทุกฝ่ายเกี่ยวข้องร่วมเรียนรู้และรวมพลัง /หนุนเสริมให้เกิดการสร้าง ความเปลี่ยนแปลงตาม เป้าหมาย

๔) มีการวิพากษ์ สะท้อนผลการทำงานพัฒนาผู้เรียนและ

๕) มีการสร้าง HOPE ให้ทีมงานอันประกอบด้วย

๕.๑) honesty & humanity เป็นการยึดข้อมูลจริงที่เกิดขึ้นและให้การเคารพการอย่าง จริงใจ

๕.๒) option & openness เป็นการเลือกสรรสิ่งที่ดีที่สุดให้ผู้เรียนและพร้อมเปิดเผย/เปิดใจ

เรียนรู้จากผู้อื่น

๕.๓) patience & persistence เป็นการพัฒนาความอดทนและความมุ่งมั่น ทุ่มเท พยายามจนเกิดผลชัดเจน

๕.๔) efficacy & enthusiasm เป็นการสร้างความเชื่อมั่นในผลของวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนว่าจะทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ และกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่

นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายให้กับคณะกรรมการดำเนินงาน ในการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมการอบรม “PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2560 ว่า “ขณะนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางส่งเสริมให้มีการอบรม PLC (Professional Learning Community) หรือ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ให้กับครูและผู้บริหารสถานศึกษาทั่วประเทศ ซึ่งแนวคิดของการอบรม PLC คือการนำคนมาอยู่รวมกันเกิดการเรียนรู้และแบ่งปันความรู้กันระหว่างผู้เข้าร่วมอบรม จนกระทั่งเกิดการสะท้อนความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ที่จะเป็นแนวทางการพัฒนา อย่างไรก็ตาม เพื่อไม่ให้เป็นการเพิ่มภาระให้กับครูและไม่ให้เกิดการใช้เวลาในการอบรม PLC มาก จนกระทั่งครูไม่มีเวลาสอนเด็กในชั้นเรียน จึงจะกำหนดให้ครูสามารถนำชั่วโมงการอบรม PLC ไปรวมกับจำนวนชั่วโมงการสอนหนังสือที่จะใช้เป็นเกณฑ์ในการเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ที่จะประกาศใช้ในเร็ว ๆ นี้ได้ด้วย นอกจากนี้การอบรม PLC ถือเป็นการพัฒนาบุคลากร โดยเริ่มจากล่างขึ้นบน (Bottom Up) อย่างแท้จริง แทนที่จะสั่งการจากส่วนบนลงมา ซึ่งสิ่งสำคัญที่สุดของการอบรม PLC อยู่ที่การเรียนรู้ (Learning) กล่าวคือผู้เข้าอบรม ต้องรู้ว่าวันนี้ได้เรียนรู้และแบ่งปันความรู้อะไรบ้าง และจะอย่างไรให้ความรู้จากการอบรม ส่งผลถึงคุณภาพการศึกษาของเด็กไม่ใช่คำนึงถึงวิทยฐานะเพียงอย่างเดียว แต่วิทยฐานะเป็นเพียงรางวัลตอบแทน ว่าครูมีความเก่งแค่ไหน ซึ่งการอบรม PLC ต้องมีเกณฑ์ตัวชี้วัดที่ชัดเจน โดยจะมีผู้ประเมินการอบรม เช่น จะให้ศึกษานิเทศก์สุ่มตรวจการจ้ดอบรมตามหลักสูตรต่าง ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้ประชุมและมอบนโยบายการ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในที่ประชุมผู้บริหารประจำเดือน และมีการจัดประชุมมอบนโยบาย ในเดือนพฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุมเทพบุญเดิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 ให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุก คน จำนวน 1,500 กว่าคน ได้รับทราบและนำกระบวนการ / นโยบายดังกล่าวไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม โดยได้มีการอบรมให้โรงเรียนนำร่อง และขยายเครือข่าย รวมทั้งได้สอดแทรกกระบวนการ PLC ในการประชุม อบรม ทุกโครงการรวมทั้งในกลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วย

๒. การพัฒนาตามความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ได้ศึกษาวิเคราะห์ และสำรวจความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง จากแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดอบรมพัฒนา ให้ ความรู้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖1-๒๕๖2 ที่ผ่านมา

การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. โครงการปฐมนิเทศ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๒ เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายการศึกษา บทบาท อำนาจหน้าที่ ภารกิจงานด้านการศึกษา มีผู้เข้ารับการปฐมนิเทศ จำนวน ๒๓ คน

2. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนอ่านเข้าใจและ สื่อสารได้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดำเนินการเป็น 2 กิจกรรม มีผู้เข้าอบรมรวมทั้งสิ้น 319 คน

3. โครงการสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีโรงเรียนเข้ารับการอบรมพัฒนา จำนวน 152 โรงเรียน

4. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อก้าวสู่เด็กไทย 4.0 การดำเนินการ 5 กิจกรรม มีผู้เข้าอบรมพัฒนา รวมทั้งสิ้น 134 คน

5. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านระบบ Online อย่างเป็นระบบและครบวงจร ประกอบด้วย 3 กิจกรรม มีผู้เข้าอบรมพัฒนา รวมทั้งสิ้น 290 คน

6. โครงการพัฒนาครูก้าวกระโดดด้วยนวัตกรรม ผู้เข้าอบรม 30 คน

7. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียนเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การดำเนินโครงการประกอบด้วย 4 กิจกรรม ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 152 โรงเรียน

8. โครงการขับเคลื่อนการศึกษาไทย 4.0 เพื่อการมีงานทำแห่งศตวรรษที่ 21 “เปิดโลกกว้างทางการศึกษาอาชีพ” ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 729 คน

9. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้

โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และดำเนินการได้อย่างถูกต้อง มีผู้เข้าอบรม จำนวน 154 คน

10. โครงการโรงเรียนต้นแบบที่เปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC มีผู้เข้า
อบรม จำนวน 250 คน

11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและ
การบริหารงานพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 สำหรับผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติงานพัสดุของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ เข้าอบรม มี
ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน วิธีการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลังฯ พ.ศ. 2560 เป็น มาตรฐานเดียวกัน
และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ มอบรางวัลคนดีศรีเมือง เลย ด้านความ
ซื่อสัตย์สุจริต มีผู้เข้าอบรม จำนวน 320 คน

12. โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเกี่ยวกับ การ
ประเมินแนวใหม่ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา และองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการ
ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่ และเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบประกัน คุณภาพที่มีวิธีปฏิบัติ
ที่เป็นเลิศจนเป็นวัฒนธรรมของการทำงานตามขนาดของสถานศึกษา 4 ระดับ คือ เล็ก กลาง ใหญ่ และใหญ่พิเศษ ผู้
เข้าอบรมได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่ง ข้าราชการครูทุกคนในสังกัด

13. โครงการเสริมสร้างศักยภาพพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ
(Professional Learning Community : PLC) กิจกรรม KM ทุกวันพฤหัสบดี เพื่อให้บุคลากร ทางการศึกษาที่
ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความ ตระหนัก ยอมรับ
และให้ความร่วมมือ และพัฒนาบุคลิกภาพ รวมทั้งฝึกการเป็นพิธีกรประจำกลุ่ม ในโอกาสต่าง ๆ บุคลากรในสังกัด
เข้าร่วมโครงการ จำนวน 84 คน

14. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพใน รูปแบบ
ที่หลากหลาย เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ตรงความต้องการในการพัฒนาตนเอง ตามกลุ่ม
สาระที่รับผิดชอบ และสามารถนำไปใช้เชื่อมโยงกับการขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น สร้างเครือข่ายวิชาการให้มีความ
เข้มแข็ง มีเข้าอบรม ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงในสังกัด จำนวน 154 คน ครู จำนวน 1,627 คน

15. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล (Distance Learning : DL) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการ
ใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง มีผู้เข้าอบรม 160 คน

16. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ผู้เข้าร่วมโครงการบุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 15 คน

17. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สู่ประชาคมอาเซียน เพื่อพัฒนาทักษะ การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษให้นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการของศูนย์ ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER Center) มีผู้เข้าอบรม จำนวน 140 คน

18. โครงการปรับปรุงและพัฒนากลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ให้เป็น Office 4.0 เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการและเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานให้แก่เจ้าหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล การให้บริการในยุค Thailand 4.0 ผู้เข้าอบรม จำนวน 170 คน

19. โครงการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาระบบการประชุม ทางไกลระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 กับโรงเรียนในสังกัด พัฒนาระบบฐานข้อมูล และโปรแกรมเพื่อใช้งานตามบริบทขององค์กร

20. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีความรักในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และมีความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ยกกระดับคุณภาพการศึกษา บุคลากรเข้าร่วมโครงการ จำนวน 105 คน

21. โครงการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ทุกภาคส่วนมี ส่วนร่วมในการวางแผน การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในองค์กรร่วมกัน ผู้เข้าอบรม จำนวน 145 คน

22. โครงการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ดำเนินการอบรม 5 กิจกรรม ผู้เข้าร่วมพัฒนา จำนวน 350 คน

23. โครงการ “บ้านหม้าใจ สพป.เลย เขต 1 ถวายเป็นพระราชกุศลรัชกาลที่ 9” เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่มีบ้านที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง ให้มีบ้านเป็นของตนเองที่มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย เพื่อสวัสดิภาพที่ดีให้แก่นักเรียนและครอบครัว และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการให้ความร่วมมือช่วยเหลือ จำนวน 109 หลัง

24. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และจัดทำรายงานการประเมินตนเองแนวใหม่ (Self Assisment Report : SAR) มีเข้าอบรมพัฒนา จำนวน 160 คน

25. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้เข้าอบรม พัฒนา จำนวน 80 คน

26. โครงการตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณ ทุกกลุ่มคุณภาพการศึกษา ทั้ง 13 กลุ่ม

27. การอบรมชี้แจงเกี่ยวกับการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pension Electronic Filing) แก่ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ 2562 จำนวน 150 คน

28. กิจกรรมการประกวด 5 ส. (ทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) เพื่อให้ทุกกลุ่ม ได้มีส่วนร่วม แร่ร่วมใจ ในการจัดห้องทำงานให้สะอาด น่าอยู่ เป็นระเบียบ เอื้อต่อการให้บริการผู้มาติดต่อราชการ ให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ กลุ่มที่ได้อันดับ 1 จะมีผลการพิจารณาความดีความชอบในแต่ละรอบการประเมิน กิจกรรมนี้ส่งผลให้ เกิดความสามัคคีในกลุ่ม การนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน การคิดค้นนวัตกรรม และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ในการให้บริการแก่ผู้มีติดต่องาน ให้ได้รับความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ โดยมีบุคลากรทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 85 คน เข้าร่วมกิจกรรม

2.3 ขั้นติดตาม / ตรวจสอบ (C)

1) ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม

2) สรุปผลการประเมิน

2.4 ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A)

เมื่อดำเนินการ แต่ละโครงการเสร็จสิ้นทุกโครงการ / ทุกกิจกรรม จะมีกระบวนการติดตาม และประเมินผล โดยจัดทำข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขปัญหา และพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประสบผลสำเร็จ เป็นไปตามเป้าหมาย นโยบายขององค์กร และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา

1) การพัฒนาครูผู้ช่วย หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครู ผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online

ครูผู้ช่วยในสังกัดเข้ารับการพัฒนาทั้งหมด จำนวน 60 คน ผ่านการพัฒนาทุกคน คิดเป็น 100 %

2) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 ทุกคน รับทราบนโยบายการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) และนำกระบวนการ / นโยบายดังกล่าวไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. **กลุ่มบริหารงานบุคคล** ได้คิดนวัตกรรม บริการ ก.พ.7 ออนไลน์ สำหรับบริการ ครู ผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัด ที่ประหยัดเวลา ประหยัดงบประมาณ ทุกคนได้รับบริการเท่าเทียมกัน จนเกิดความประทับใจ ฟังพอใจในการให้บริการเกินคาด จากผลการประเมินการให้บริการที่ผ่านมา และพัฒนานวัตกรรมการให้บริการ เป็น “ก.พ.7 อีเล็กทรอนิกส์ ทันใจ ฉับไว ด้วยคุณภาพ” ในปัจจุบัน

2. **กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์** ได้พัฒนาห้องทำงานให้เป็น Office 4.0

เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานในยุค Thailand 4.0 มีห้องทำงานที่มี สิ่งสามารถอำนวยความสะดวก รวดเร็ว เป็น Office 4.0 ให้กับผู้รับบริการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ผู้รับบริการ ได้รับความพึงพอใจร้อยละ 100 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) **โครงการอบรม ประชุม สัมมนา** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ.256๒ จำนวน 52 โครงการ ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการ และมีการติดตามประเมินผล โครงการต่อเนื่อง ให้มีความยั่งยืนและขยายเครือข่าย

4) **กิจกรรมการประกวด 5 ส.**

ทุกกลุ่ม มีการจัดห้องทำงาน โต๊ะทำงานให้น่าอยู่ สะอาด การเก็บเอกสารเป็นระเบียบ ง่ายต่อการ ค้นหาและให้บริการ ทุกวันที่ 1 ของเดือน การจัดกระบวนการทำงานที่ลดขั้นตอน ให้รวดเร็ว ทุกคนมีส่วนร่วมในการคิดสร้างสรรค์ ร่วมแรงร่วมใจ มีข้อตกลงร่วมกันในกลุ่มที่จะช่วยกันประหยัดพลังงาน ทำให้ห้องทำงานสะอาด น่าอยู่ เป็นระเบียบ และ ให้บริการผู้มาติดต่อเกิดความประทับใจ “บริการด้วยใจ โปร่งใส ฉับไว ด้วยคุณภาพ” มี คณะกรรมการประเมินโดยใช้เกณฑ์การประเมิน กลุ่มที่ชนะเลิศ จะมีผลกับการพิจารณาความดีความชอบ 0.1 ในแต่ละรอบ

จากการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งในสังกัด ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 สูงขึ้น สรุป พอสังเขป ดังนี้

1. ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

1.1 ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ 3 ติดต่อกัน

1) รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ปี 2557 – 2558

น.ส.ดวงกมล อินทอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร.ร.ชุมชนบ้านท่าสะอาด - น.ส.พรพิมล วงศ์ป้อม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร.ร.ชุมชนบ้านท่าสะอาด - นายวุฒิชัย มรรคทรัพย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร.ร.ชุมชนบ้านท่าสะอาด

2) รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ปี 2551 - 2562

นายโยธิน อินทอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร.ร.ชุมชนบ้านท่าสะอาด - น.ส.ปิยะธิดา สำโรง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร.ร.ชุมชนบ้านท่าสะอาด - น.ส.สุนิสา กองสมบัติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร.ร.ชุมชนบ้านท่าสะอาด

3) รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทย นักเรียนจากร.ร.บ้าน ห้วยขอบห้วยเทียม

4) รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันสร้างสิ่งประดิษฐ์โดยใช้คอมพิวเตอร์ ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา นักเรียน จากโรงเรียนบ้านขอนแก่นหนองบอน

5) รางวัลดีเด่น โครงงานคุณธรรม ของนักเรียน โรงเรียนบ้านนาโคก อ.เมืองเลย จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2561

2. ผลการพัฒนาที่เกิดกับบุคลากรทางการศึกษา

จากผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 - 2562 และการบริหารจัดการในองค์กร ในทุก ๆ ด้าน ส่งผลให้ผู้บริหารสูงสุดในหน่วยงานประเมินวิทยฐานะสูงขึ้น

1. นายรอง ปัญลังกา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการประเมินผลการบริหารจัดการองค์กรและสถานศึกษาในสังกัดในทุก ๆ ด้าน ได้รับการแต่งตั้ง เป็นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระดับเชี่ยวชาญ ในปี ๒๕๖๑

2. นายรอง ปัญลังกา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับรางวัลโล่ เสมมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น ปี ๒๕๕๙

3. เกียรติบัตร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบให้กับ นายรอง ปัญลังกา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นผู้ให้การสนับสนุนโครงการบ้าน ฆ้อใจ “คืนความสุขสู่ลูก สพฐ.” จำนวน 109 หลัง ปี 2562 – 2563

3. เกียรติบัตร จากผู้ว่าราชการจังหวัดเลย นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม มอบให้กับ นายรอง ปัญลังกา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ริเริ่ม “โครงการบ้านฆ้อใจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1” จำนวน 109 หลัง เริ่ม ตั้งแต่ปี 2561 - 2563

4. เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ นายวีรพงษ์ อุ่นมานนท์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 รางวัล MOE AWARDS ปี 2560 ระดับ ดีเด่น ประเภทโครงการสาขาส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม

5. โล่เชิดชูเกียรติ นายวีรพงษ์ อุ่นมานนท์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 รางวัล เสมมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่น โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข ปี 2559

6. เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ นายวีรพงษ์ อุ่นมานนท์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 รางวัล MOE AWARDS ปี 2562 ระดับ ดีเด่น ประเภทบุคคล สาขาการป้องกัน และแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

7. โล่รางวัล เชิดชูเกียรติ นายวีรพงษ์ อุ่นมานนท์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ครูคุณธรรม ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2559

8. เกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ นายวีรพงษ์ อุ่นมานนท์ รองผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 สาขาข้าราชการการศึกษาตัวอย่างดีเด่น “ข้าราชการไทยตัวอย่าง” ประจำปี 2562 จากมูลนิธิสร้างสรรค์สังคมไทย และอื่น ๆ

9. จากผลงาน นวัตกรรมที่ครูได้จัดกิจกรรมในการเรียนการสอน และยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ส่งผลทำให้ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการประเมินวิทยฐานะให้ สูงขึ้น “วิทยฐานะเชี่ยวชาญ” จำนวน 1 คน คือ นางพิมลพรรณ ใจคำ ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าสะอาด

10. นางสาวอรุณี ราชพัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโคก รางวัล MOE AWARDS สาขา คุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ

11. นางสาวอรุณี ราชพัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโคก รางวัล ดีเด่น นวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2562

12.นางสาวอรุณี ราชพัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโคก รางวัล ดีเด่น 10,000 ครูชนคน คุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2562

3. ผลการพัฒนาที่เกิดกับสถานศึกษาและหน่วยงาน

1. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2558

2. โล่รางวัล จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ด้านทักษะ การเรียนรู้และนวัตกรรม ระดับเขตพื้นที่ การประกวดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน จังหวัดมุกดาหาร ปี 2560

3. รางวัลความเป็นเลิศและสร้างสรรค์ ด้านการเผยแพร่ พุทธจวน รัตนะ 5 ดีเด่น ระดับเหรียญเงิน ปี 2558

4. รางวัล สพป. อ่อนหวาน ปี 2559 5. รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเงิน (สพฐ.) ปี 2559

5. รางวัลเชิดชูเกียรติ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการ ดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสูงมาก (ป.ป.ช. และ สพฐ.) พ.ศ. 2562 **คะแนน 92.17**

6. มีผลการปฏิบัติงานได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยมีผลการประเมินในภาพรวมได้รับการ ประเมินอยู่ในระดับ **“คุณภาพดีเยี่ยม ”** ในปี พ.ศ.2562

7. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เป็นไปตามเป้าหมาย

8. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ (ARS : Action Plan Report System) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คุณภาพ **“ระดับดีเยี่ยม”**

9. ผลการประเมินความพึงพอใจ การมาติดต่อราชการ ของผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา บุคคลภายนอก ผู้มาติดต่อราชการ การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาย เขต 1 **“ระดับดีเยี่ยม”** ประเมินในระบบ

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา ในสังกัด

1. รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ขนาดเล็ก โรงเรียนบ้านเพี้ยชำพูวิทยา อ.เมืองเลย ประจำปีการศึกษา 2560 จากกระทรวงศึกษาธิการ
2. โรงเรียนส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น ระดับประเทศ ได้แก่โรงเรียนบ้านนาโคก อำเภอเมืองเลย ได้รับรางวัล ปี พ.ศ.2559
3. โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ 2 ได้แก่โรงเรียนบ้านนาโคก อำเภอเมืองเลย ได้รับรางวัล รับโล่รางวัลสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี พ.ศ.2562
4. โล่รางวัล MOE AWARDS สาขาคุณธรรม ประเภทสถานศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่โรงเรียนบ้านนาโคก อำเภอเมืองเลย
5. โล่รางวัล MOE AWARDS สาขาป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ.2562 ได้แก่โรงเรียนเมืองเลย อำเภอเมืองเลย

ผลงานด้านอื่น ๆ

ผลงานด้านการปฏิบัติงาน การปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกความเป็นข้าราชการ ให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ต้องทุ่มเท เสียสละในการทำงาน การมีจิตสาธารณะในการทำงาน และการให้บริการ ภายใต้อัตลักษณ์ของหน่วยงาน “ยิ้มไหว้ ทักทาย ชมเชย สพป.เลย เขต 1” กิจกรรมที่ปฏิบัติ ดังนี้

1. กิจกรรมหน้าเสาธง เคารพธงชาติ สวดมนตร์ไหว้พระ ท่องค่านิยมพื้นฐาน 13 ประการ ปฏิญญาเขตสุจริต และผู้บริหารพบปะกับบุคลากรในสำนักงาน ทุกคน และก่อนจะขึ้นไปปฏิบัติงาน จะมีการไหว้ ทักทายกันทุกคน ปฏิบัติทุกวัน
2. สวดมนตร์ทำวัตรเช้า นั่งสมาธิ ทุกวันพฤหัสบดี ที่ลานโพธิ์ลานธรรม หน้าอาคารโพธิ์ทอง ในบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เพื่อให้บุคลากร มีสมาธิ สติ เกิดปัญญา ก่อน ปฏิบัติงาน
3. กิจกรรม / โครงการสร้างบ้านนักเรียน 109 หลัง ถวายเป็นพระราชกุศล รัชกาลที่ 9 ขณะนี้ ได้ดำเนินการมอบให้กับนักเรียนไปทั้งหมด 109 หลังแล้ว
4. ผลการพัฒนาที่เกิดกับชุมชนและสังคม

1. **ชุมชนมองภาพองค์กร ด้วยความเชื่อมั่น ศรัทธา มีความพึงพอใจ** ให้ความร่วมมือมีส่วนร่วม สร้างภาคีเครือข่าย การบริหารงานทางการศึกษา เช่น ร่วมสนับสนุน งบประมาณสร้างบ้านนักเรียน

2. **ชุมชนให้ความไว้วางใจ เชื่อมั่น ศรัทธาในการจัดการเรียนการสอนของครูในห้องเรียน**

3. **ผู้ปกครอง ชุมชน มีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา และหน่วยงาน** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1

4. **หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนต่าง ๆ ขอใช้สถานที่การจัดประชุม อบรม และเยาวชน** ได้ใช้สถานที่สนามของสำนักงานในกิจกรรมกีฬา ทุกวัน

4. ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ

4.1 นโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เห็นความสำคัญของการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับปัญหาและสภาพที่เกิดจากความต้องการในการพัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตามบริบท เพื่อให้ใช้ความสามารถและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สูงสุด อีกทั้งตามนโยบายของกระทรวงศึกษา และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้เพื่อบ่มบ่มพัฒนาให้ครูให้มีคุณภาพที่จะช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพ การศึกษาให้สูงขึ้น

4.2 ผู้บริหารการศึกษา

นายรอง ปัญสังกา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการ เชื่อมประสานนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยได้มอบนโยบายในการบริหารการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในสังกัด จำนวน 60 ข้อ

4.3 บุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลสำคัญในการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ เป็นฝ่าย ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการตามนโยบาย

4.4 ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้นำนโยบายประสบผลสำเร็จ

4.5 ครู

ครู มีความตระหนัก รับรู้ นำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ สู่ผู้เรียน สู่ชุมชน

4.6 นักเรียน

นักเรียนมีความพร้อม ในการรับสิ่งที่เป็นนโยบาย เพื่อปฏิบัติให้เห็นอย่างเป็น รูปธรรม

4.7 ชุมชน / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มีส่วนร่วม รับรู้ รับทราบ และพร้อมที่จะให้การสนับสนุนนโยบายให้บังเกิดผล อย่างเป็นรูปธรรม

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรจะมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิด การพัฒนาที่ยั่งยืน และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี อยู่ตลอดเวลา

5.2 การพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น โครงการที่ดี และตรงกับความต้องการ ควรสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ตรงกับ ความต้องการและการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามบริบทของแต่ละท้องถิ่น

5.3 การอบรมในระบบ Online โดยเฉพาะหลักสูตรครูผู้ช่วย พัฒนาอย่างเข้ม เป็นการพัฒนาครู ผู้ช่วยด้วยระบบ ออนไลน์ เพื่อแก้ปัญหาครูทั้งห้องเรียน ทั้งนักเรียนเพื่อเข้าอบรม การใช้งบประมาณไม่คุ้มค่า การ อบรมไม่ตรงและไม่ครอบคลุมความต้องการของครู เป็นการคืนครูให้นักเรียน ใช้ งบประมาณการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเองยึดโรงเรียนเป็นฐานการพัฒนา ประสบการณ์วิชาชีพ และผลการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ควรให้มีโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

5.4) การอบรมครูด้วยระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM ducation) เป้าหมาย “สะเต็มศึกษา” ควรมีงบประมาณ จัดให้ครอบคลุมทุกโรงเรียน เพื่อให้ครูทุกคนได้นำไปใช้บูรณาการใน การจัดการเรียนการสอน อย่างยั่งยืน

บรรณานุกรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. (2560), คู่มือการใช้งาน

(Uses Manual) โครงการการจัดทำระบบลงทะเบียนและติดตามประเมินผลครูผู้รับการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2560) คู่มือประกอบการอบรม

คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษา