

การพัฒนาครู

รูปแบบครบวงจร

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1



## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง “การพัฒนาครูรูปแบบ  
ครบวงจร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ทราบถึงกระบวนการ ขั้นตอน และผลการ  
ดำเนินงาน การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ที่ได้  
ให้คำแนะนำในการจัดทำรายงานฉบับนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทุกคณะ ตลอดจนข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือในการจัดอบรมพัฒนาให้ความรู้  
ตลอดจนการให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ เป็นผลทำให้รายงานผลการดำเนินงานประจำปีฉบับนี้ สำเร็จลุล่วง  
อย่างดียิ่ง

รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาครูฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และมีคุณค่าอย่างยิ่ง ผู้จัดทำ  
ขอมอบเป็นวิทยาทานแด่ผู้มีพระคุณ ตลอดจน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และทุกท่านที่มีส่วน  
ร่วมไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑  
กันยายน ๒๕๖๑

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
การพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑
๑. ความสำคัญ	๑
๒. แนวทาง / ขั้นตอน / กระบวนการดำเนินงาน	๑
๑) การพัฒนาตามนโยบาย	๒
- การพัฒนาครูตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร	๒
- รูปแบบของ TEPE Online	๓
- การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	๓
๒) การพัฒนาตามความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน	๖
๓. ผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา	๗
๔. ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ	๑๑
๕. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	๑๒

ภาคผนวก

บรรณานุกรม

# การพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

## 1. ความสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาครูแนวใหม่ : การพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ข้าราชการครูทุกคน ได้พัฒนาตนเองตามความต้องการและตรงตามศักยภาพ เพื่อนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริง และให้สามารถเชื่อมโยงกับวิทยฐานะได้ในอนาคต โดยมีหลักการสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการแข่งขันของประเทศ โดยบุคคลที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการจัดการศึกษาของผู้เรียน คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครู เนื่องจากครู คือ บุคคลผู้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน และมีความเกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนโดยตรง

## 2. แนวทาง / ขั้นตอน / กระบวนการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ได้ดำเนินการ เรื่องการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้กระบวนการ PDCA ดังนี้

### 2.1 การวางแผน (P)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ดำเนินการ ดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- 2) สสำรวจความต้องการการพัฒนาตนเอง ตามแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยทุกคนต้องจัดทำ ID Plan แผนพัฒนารายบุคคล
- 3) นำผลจากการสำรวจ มาวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ทุกสายงาน
- 4) จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชื่อมโยงกับระบบการพัฒนาครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำแผนงาน /โครงการอบรมพัฒนาครู ตามความต้องการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

### 2.2 ขั้นตอนดำเนินการ (D)

- 1) มีการประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- 2) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ แผนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แก่สถานศึกษา และในที่ประชุมผู้บริหารประจำเดือน
- 3) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดทำโครงการประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- 4) จัดทำปฏิทินการทำงาน และแจ้งปฏิทินการดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- 5) มอบหมายภารกิจให้บุคลากรที่รับผิดชอบการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการพัฒนาครูทั้งระบบ
- 6) ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาตามโครงการต่าง ๆ ตามนโยบายของส่วนราชการระดับสูง และตามความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ดังนี้

## 1. การพัฒนาตามนโยบาย

### 1) การพัฒนาครูตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คู่มือพัฒนาครู 10,000 บาท/ คน / ปี)

จากนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) เป็นนโยบายเร่งด่วนให้ปฏิรูประบบการพัฒนาครูครบวงจรรูปแบบใหม่ โดยให้ครูได้รับการอบรมพัฒนาตนเองตามความต้องการ และให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณพัฒนาครูให้รายละ 10,000 บาท ต่อปี เพื่อเข้ารับการอบรมพัฒนาตามหลักสูตรที่หน่วยพัฒนา ได้ผ่านการรับรองจากสถาบันครูพัฒนา เพื่อรองรับการประกาศเกณฑ์วิทยฐานะระบบใหม่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ทุกโรงเรียนแจ้งข้าราชการครูทุกคนในสังกัด และแจ้งในที่ประชุมผู้บริหารประจำเดือน ได้เข้าอบรมตามหลักสูตร โดยเข้าระบบลงทะเบียนอบรมตามหลักสูตรต่าง ๆ ตั้งแต่การจอง ตามหน่วยพัฒนาที่สถาบันครูพัฒนาให้การรับรองหลักสูตรในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 โดยระบบเปิดตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2560 และในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ระบบเปิดตั้งแต่วันที่ 25 เมษายน 2561 เป็นต้นไป ซึ่งมีข้าราชการครูเข้ารับการอบรมพัฒนาจำนวนมาก เพื่อพัฒนาตนเองตามความต้องการ และนำมาประกอบการขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

### 2) รูปแบบของ TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors )

เป็นการพัฒนาด้วยระบบ ออนไลน์ เพื่อแก้ปัญหาครูทั้งห้องเรียน ทั้งนักเรียนเพื่อเข้าอบรม ใช้งบประมาณไม่คุ้มค่า การอบรมไม่ตรงและไม่ครอบคลุมความต้องการของครู เป็นการคืนครูให้นักเรียน ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองยึดโรงเรียนเป็นฐานการพัฒนา ประสบการณ์วิชาชีพ และผลการพัฒนาสามารถใช้เป็นเครื่องมือพัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพได้ ภายใต้สโลแกน “ทุกคน ทุกที่ ทุกเวลา” โดยมีเป้าหมายเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ. ในทุกสายงาน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามความต้องการ

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ได้ดำเนินการตามนโยบาย ดังนี้

1. สร้างความตระหนัก ในบทบาทหน้าที่ และความจำเป็น ความสำคัญในการพัฒนาตนเองให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจ
2. ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรอบรม TEPE Online อย่างน้อยคนละ 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนการสอนของตนเอง เป็นการอบรมในระบบอินเทอร์เน็ต ครูไม่ทิ้งห้องเรียน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้ารับการพัฒนาในระบบ TEPE Online คิดเป็นร้อยละ 100

### 3) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) เป็นกระบวนการสร้างการเปลี่ยนแปลงโดยเรียนรู้จากการปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลที่มารวมตัวกันเพื่อทำงานร่วมกันและสนับสนุนซึ่งกันและกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนางาน ร่วมกันวางเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียน และตรวจสอบ สะท้อนผลการปฏิบัติงานทั้งในส่วนบุคคล และผลที่เกิดขึ้นโดยรวม ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ การทำงานร่วมกัน การร่วมมือรวมพลัง โดยมุ่งเน้นและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ อย่างเป็นองค์รวม โดยมีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ประการ ดังนี้

- 1) มีเป้าหมายร่วมกันในการจัดการเรียนรู้ /พัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- 2) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากหน้างาน /สถานการณ์จริงของห้องเรียน
- 3) ทุกฝ่ายเกี่ยวข้องร่วมเรียนรู้และรวมพลัง /หนุนเสริมให้เกิดการสร้างความเปลี่ยนแปลงตามเป้าหมาย
- 4) มีการวิพากษ์ สะท้อนผลการทำงานพัฒนาผู้เรียนและ
- 5) มีการสร้าง HOPE ให้ทีมงานอันประกอบด้วย
  - 5.1) honesty & humanity เป็นการยึดข้อมูลจริงที่เกิดขึ้นและให้การเคารพการอย่างจริงใจ
  - 5.2) option & openness เป็นการเลือกสรรสิ่งที่ดีที่สุดให้ผู้เรียนและพร้อมเปิดเผย/เปิดใจเรียนรู้จากผู้อื่น
  - 5.3) patience & persistence เป็นการพัฒนาความอดทนและความมุ่งมั่น ทุ่มเทพยายามจนเกิดผลชัดเจน
  - 5.4) efficacy & enthusiasm เป็นการสร้างความเชื่อมั่นในผลของวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนว่าจะทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ และกระตือรือร้น ที่จะพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่

นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายให้กับคณะกรรมการดำเนินงาน ในการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมการอบรม “PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2560 ว่า “ขณะนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางส่งเสริมให้มีการอบรม PLC (Professional Learning Community) หรือ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ให้กับครูและผู้บริหารสถานศึกษาทั่วประเทศ ซึ่งแนวคิดของการอบรม PLC คือการนำคนมาอยู่รวมกัน เกิดการเรียนรู้และแบ่งปันความรู้กันระหว่างผู้เข้าร่วมอบรม จนกระทั่งเกิดการสะท้อนความคิดในด้านต่าง ๆ ที่เป็นแนวทางการพัฒนา อย่างไรก็ตาม เพื่อไม่ให้เป็นภาระเพิ่มภาระให้กับครูและไม่ให้เกิดการใช้เวลาในการอบรม PLC มาก จนกระทั่งครูไม่มีเวลาสอนเด็กในชั้นเรียน จึงจะกำหนดให้ครูสามารถนำชั่วโมงการอบรม PLC ไปรวมกับจำนวนชั่วโมงการสอนหนังสือที่จะใช้เป็นเกณฑ์ในการเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ที่จะประกาศใช้ในเร็ว ๆ นี้ได้ด้วย นอกจากนี้การอบรม PLC ถือเป็นการพัฒนาบุคลากร โดยเริ่มจากล่างขึ้นบน (Bottom Up) อย่างแท้จริง แทนที่จะสั่งการจากส่วนบนลงมา ซึ่งสิ่งสำคัญที่สุดของการอบรม PLC อยู่ที่การเรียนรู้ (Learning) กล่าวคือผู้เข้าอบรม ต้องรู้ว่าวันนี้ได้เรียนรู้และแบ่งปันความรู้อะไรบ้าง และจะอย่างไรให้ความรู้จากการอบรมส่งผลถึงคุณภาพการศึกษาของเด็กไม่ใช่คำนึงถึงวิทยฐานะเพียงอย่างเดียว แต่วิทยฐานะเป็นเพียงรางวัลตอบแทนว่าครูมีความเก่งแค่ไหน ซึ่งการอบรม PLC ต้องมีเกณฑ์ตัวชี้วัดที่ชัดเจน โดยจะมีผู้ประเมินการอบรม เช่น จะให้ศึกษานิเทศก์สุ่มตรวจการจัดอบรมตามหลักสูตรต่าง ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้ประชุมและมอบนโยบายการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในที่ประชุมผู้บริหารประจำเดือน และมี การจัดประชุมมอบนโยบาย ในเดือนพฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุมเทพบุญเต็ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน จำนวน 1,500 กว่าคน ได้รับทราบและนำกระบวนการ / นโยบายดังกล่าวไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม โดยได้มีการอบรมให้โรงเรียนนำร่อง และขยายเครือข่าย รวมทั้งได้สอดแทรกกระบวนการ PLC ในการประชุมอบรม ทุกโครงการ รวมทั้งในกลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่ด้วย

## 2. การพัฒนาตามความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้ศึกษาวิเคราะห์ และสำรวจความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง จากแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดอบรม พัฒนา ให้ความรู้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 ที่ผ่านมา

## การอบรมพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1. โครงการปฐมนิเทศ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา บทบาท อำนาจหน้าที่ ภารกิจงานด้านการศึกษามีผู้เข้ารับการปฐมนิเทศ จำนวน 23 คน
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อแก้ปัญหาคراءةไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนอ่านเข้าใจและสื่อสารได้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผู้เข้าอบรม 167 คน
3. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และดำเนินการได้อย่างถูกต้อง มีผู้เข้าอบรม จำนวน 154 คน
4. โครงการโรงเรียนต้นแบบที่เปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC มีผู้เข้าอบรม จำนวน 250 คน
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 สำหรับผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติงานพัสดุของโรงเรียน เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน วิธีการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลังฯ พ.ศ. 2560 เป็นมาตรฐานเดียวกัน และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ มอบรางวัลคนดีศรีเมืองเลย ด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีผู้เข้าอบรม จำนวน 320 คน
6. โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเกี่ยวกับการประเมินแนวใหม่ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา และองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่ และเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศจนเป็นวัฒนธรรมของการทำงานตามขนาดของสถานศึกษา 4 ระดับ คือ เล็ก กลาง ใหญ่ และใหญ่พิเศษ ผู้เข้าอบรมได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่ง ข้าราชการครูทุกคนในสังกัด
7. โครงการเสริมสร้างศักยภาพพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC ) กิจกรรม KM ทุกวันพฤหัสบดี เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ยอมรับ และให้ความร่วมมือ และพัฒนาบุคลิกภาพ รวมทั้งฝึกการเป็นพิธีกรประจำกลุ่ม ในโอกาสต่าง ๆ บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมโครงการ จำนวน 80 คน
8. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ตรงความต้องการในการพัฒนาตนเองตามกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ และสามารถนำไปใช้เชื่อมโยงกับการขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น สร้างเครือข่าย



วิชาการให้มีความเข้มแข็ง มีเข้าอบรม ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงในสังกัด จำนวน 154 คน ครู จำนวน 1,627 คน

9. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล (Distance Learning : DL)

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง มีผู้เข้าอบรม 160 คน

10. โครงการขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” : การจัดค่ายคณิตศาสตร์ เพิ่มเวลารู้ (Loei Active Learning Camp) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ (Haed) เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 80 คน

11. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สู่ประชาคมอาเซียน เพื่อพัฒนาทักษะ การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษให้นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการของศูนย์ ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ( PEER Center) มีผู้เข้าอบรม จำนวน 140 คน

12. โครงการปรับปรุงและพัฒนากลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ให้เป็น Office 4.0 เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการและเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานให้แก่เจ้าหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล การให้บริการในยุค Thailand 4.0

13. โครงการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาระบบการประชุม ทางไกล ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 กับโรงเรียนในสังกัด พัฒนาระบบฐานข้อมูล และโปรแกรมเพื่อใช้งานตามบริบทขององค์กร

14. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายตามแผน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีความรักในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และมีความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ยกกระดับคุณภาพการศึกษา บุคลากรเข้าร่วมโครงการจำนวน 85 คน

15. โครงการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ทุกภาคส่วนมี ส่วนร่วมในการวางแผน การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในองค์กรร่วมกัน

16. โครงการ “บ้านน้ำใจ สพป.เลย เขต 1 ถวายเป็นพระราชกุศลรัชกาลที่ 9” เพื่อดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่มีบ้านที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง ให้มีบ้านเป็นของตนเองที่มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย เพื่อสวัสดิภาพที่ดีให้แก่นักเรียนและครอบครัว และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการให้ความร่วมมือช่วยเหลือ

17. กิจกรรมการประกวด 5 ส. (ทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) เพื่อให้ทุกกลุ่ม ได้มีส่วนร่วมแรงร่วมใจ ในการจัดห้องทำงานให้สะอาด น่าอยู่ เป็นระเบียบ เอื้อต่อการให้บริการผู้มาติดต่อ ราชการ ให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ กลุ่มที่ได้อันดับ 1 จะมีผลการกับพิจารณาความดีความชอบ

## 2.3 ขั้นติดตาม / ตรวจสอบ (C)

- 1) ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม
- 2) สรุปผลการประเมิน

## 2.4 ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A)

เมื่อดำเนินการ แต่ละโครงการเสร็จสิ้นทุกโครงการ / กิจกรรม จะมีกระบวนการติดตามและประเมินผล โดยจัดทำข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขปัญหา และพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประสบผลสำเร็จ เป็นไปตามเป้าหมาย นโยบายขององค์กร และ สพฐ.

## 3. ผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) การพัฒนาครูตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คู่มือพัฒนาครู 10,000 บาท / คน / ปี)
  - ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีข้าราชการครูในสังกัด เข้ารับการพัฒนา จำนวน 1,223 คน คิดเป็นร้อยละ 93.89 ได้คะแนนการประเมิน “ระดับดีเยี่ยม”
- 2) การพัฒนาครูผู้ช่วย หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online ครูผู้ช่วยในสังกัดเข้ารับการพัฒนา จำนวน 100 คน ผ่านการพัฒนา จำนวน 99 คน
- 3) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)
 

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 ทุกคน รับทราบนโยบายการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) และนำกระบวนการ / นโยบายดังกล่าวไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม เช่น กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้คิดนวัตกรรม บริการ ก.พ.7 ออนไลน์ สำหรับบริการ ครู ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จนเกิดความประทับใจ ฟังพอใจในการให้บริการเกินคาด จากผลการประเมินการให้บริการที่ผ่านมา และพัฒนานวัตกรรมการให้บริการ เป็น “ก.พ.7 อีเล็คทรอนิกส์ ทันใจ ฉับไว ด้วยคุณภาพ” ในปัจจุบัน
- 4) โครงการอบรม ประชุม สัมมนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 42 โครงการ
- 5) กิจกรรมการประกวด 5 ส. ทุกคนมีส่วนร่วมในการคิดสร้างสรรค์ ร่วมแรง ร่วมใจ มีข้อตกลงร่วมกันในกลุ่มที่จะช่วยกันประหยัดพลังงาน ทำให้ห้องทำงานสะอาด น่าอยู่ เป็นระเบียบ และให้บริการผู้มาติดต่อเกิดความประทับใจ “บริการด้วยใจ โปร่งใส ฉับไว ด้วยคุณภาพ”

จากการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งในสังกัด ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 สูงขึ้น สรุป พอสังเขป ดังนี้

## 1. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

### 1.1 ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ 3 ติดต่อกัน

#### 1) รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ปี 2557 – 2558

- น.ส.ดวงกมล อินทอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร.ร.ชุมชนบ้านท่าสะอาด
- น.ส.พรพิมล วงศ์ป้อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร.ร.ชุมชนบ้านท่าสะอาด
- นายวุฒิชัย มรรคทรัพย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร.ร.ชุมชนบ้านท่าสะอาด

#### 2) รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ปี 2559 – 2561

- นายโยธิน อินทอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร.ร.ชุมชนบ้านท่าสะอาด
- น.ส.ปิยะธิดา สำโรง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร.ร.ชุมชนบ้านท่าสะอาด
- น.ส.สุนิสา กองสมบัติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร.ร.ชุมชนบ้านท่าสะอาด

#### 3) รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทย นักเรียนจากร.ร.บ้าน

ห้วยขอบห้วยเทียม

#### 4) รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันสร้างสิ่งประดิษฐ์โดยใช้คอมพิวเตอร์ ประเภท

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา นักเรียน จากโรงเรียนบ้านขอนแก่นหนองบอน

#### 5) รางวัลดีเด่น โครงงานคุณธรรม ของนักเรียน โรงเรียนบ้านนาโคก อ.เมืองเลย

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2561

## 2. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรทางการศึกษา

จากผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตั้งแต่ปี พ.ศ 2558 - 2561 และการบริหารจัดการในองค์กร ในทุก ๆ ด้าน ส่งผลให้ผู้บริหารสูงสุดในหน่วยงานประเมินวิทยฐานะสูงขึ้น

1. นายรอง ปัญสังกา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการประเมินผลการบริหารจัดการองค์กรและสถานศึกษาในสังกัดในทุก ๆ ด้าน ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระดับเชี่ยวชาญ ในปี 2561

2. นายรอง ปัญสังกา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับรางวัลโล่ เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น ปี 2559

3 เกียรติบัตร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบให้กับ นายรอง ปัญสังกา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นผู้ให้การสนับสนุนโครงการบ้านน้ำใจ “คืนความสุขสู่ลูก สพฐ.” จำนวน 99 หลัง ปี 2562

3. เกียรติบัตร จากผู้ว่าราชการจังหวัดเลย นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม มอบให้กับ นายรองปัญญาสังกา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ริเริ่ม “โครงการบ้านน้ำใจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1” จำนวน 99 หลัง เริ่มตั้งแต่ปี 2561 - 2562

4. เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ นายวีรพงษ์ อุ่มมานนท์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 รางวัล MOE AWARDS ปี 2560 ระดับ ดีเด่น ประเภทโครงการสาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

5. โล่เชิดชูเกียรติ นายวีรพงษ์ อุ่มมานนท์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 รางวัล เสมอ ป.ป.ส. ผลงานดีเด่น โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปี 2559

6. เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ นายวีรพงษ์ อุ่มมานนท์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 รางวัล MOE AWARDS ปี 2561 ระดับ ดีเด่น ประเภทบุคคล สาขาการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

7. โล่รางวัล เชิดชูเกียรติ นายวีรพงษ์ อุ่มมานนท์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ครูคุณธรรม ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2559

8. เกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ นายวีรพงษ์ อุ่มมานนท์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 สาขาข้าราชการการศึกษาตัวอย่างดีเด่น “ข้าราชการไทยตัวอย่าง” ประจำปี 2562 จากมูลนิธิสร้างสรรค์สังคมไทย และอื่น ๆ

9. จากผลงาน นวัตกรรมที่ครูได้จัดกิจกรรมในการเรียนการสอน และยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ผลทำให้ครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้รับการประเมินวิทยฐานะให้สูงขึ้น “วิทยฐานะเชี่ยวชาญ” จำนวน 1 คน คือ นางพิมลพรรณ ใจคำ ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าสะอาด

10. นางสาวอรุณี ราชพัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโคก รางวัล MOE AWARDS สาขาคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ

11. นางสาวอรุณี ราชพัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโคก รางวัล ดีเด่น นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2561

12.นางสาวอรุณี ราชพัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโคก รางวัล ดีเด่น 10,000 ครูชนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จากจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2561

### 3. ผลการพัฒนาที่เกิดกับสถานศึกษาและหน่วยงาน

1. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา ปี พ.ศ.2558
2. โล่รางวัล จาก สพฐ. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ระดับเขตพื้นที่ การประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน จังหวัดมุกดาหาร ปี 2560
3. รางวัลความเป็นเลิศและสร้างสรรค์ ด้านการเผยแพร่ พุทธจวน รัตนะ 5 ดีเด่น ระดับเหรียญเงิน ปี 2558
4. รางวัล สพป.อ่อนหวาน ปี 2559
5. รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเงิน (สพฐ.) ปี 2559
6. รางวัลเชิดชูเกียรติ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสูงมาก (ป.ป.ช. และ สพฐ.) พ.ศ.2560
7. มีผลการปฏิบัติงานได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2557 ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยมีผลการประเมินในภาพรวมได้รับการประเมินอยู่ในระดับ “คุณภาพดีมาก” ในปี พ.ศ.2561
8. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เป็นไปตามเป้าหมาย
9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ (ARS : Action Plan Report System) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คุณภาพ “ระดับดีมาก” มีคะแนนเฉลี่ย 2.94
9. ผลการประเมินความพึงพอใจ การมาติดต่อราชการ ของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก ผู้มาติดต่อราชการ การให้บริการของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายเลย เขต 1 “ระดับดีเยี่ยม”

### ผลที่เกิดกับสถานศึกษา ในสังกัด

1. รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ขนาดเล็ก โรงเรียนบ้านเพี้ยชำพูวิทยา อ.เมืองเลย ประจำปีการศึกษา 2560 จากกระทรวงศึกษาธิการ
2. โรงเรียนบ้านนาโคก อำเภอเมืองเลย ได้รับรางวัล ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น ระดับประเทศ ปี พ.ศ.2559
3. โรงเรียนบ้านนาโคก อำเภอเมืองเลย ได้รับรางวัล โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ 2 รับโล่รางวัลสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี พ.ศ.2561
4. โรงเรียนบ้านนาโคก อำเภอเมืองเลย ได้รับโล่รางวัล MOE AWARDS สาขาคุณธรรม ประเภทสถานศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ

5. โรงเรียนเมืองเลย อำเภอเมืองเลย ได้รับโล่รางวัล MOE AWARDS สาขาป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ.2560

#### ผลงานด้านอื่น ๆ

ผลงานด้านการปฏิบัติงาน การปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกความเป็นข้าราชการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ต้องทุ่มเท เสียสละในการทำงาน การมีจิตสาธารณะในการทำงาน และการให้บริการภายใต้ อัตลักษณ์ของหน่วยงาน “ยิ้มไหว้ ทักทาย ชมเชย สพป.เลย เขต 1” กิจกรรมที่ปฏิบัติ ดังนี้

1. กิจกรรมหน้าเสาธง เคารพธงชาติ สวดมนตร์ไหว้พระ ท่องค่านิยมพื้นฐาน 13 ประการ ปฏิญญาเขตสุจริต และผู้บริหารพบปะกับบุคลากรในสำนักงาน ทุกคน และก่อนจะขึ้นไปปฏิบัติงาน จะมีการไหว้ทักทายกันทุกคน ปฏิบัติทุกวัน
2. สวดมนตร์ทำวัตรเช้า นั่งสมาธิ ทุกวันพฤหัสบดี ที่ลานโพธิ์ลานธรรม หน้าอาคารโพธิ์ทอง ในบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เพื่อให้บุคลากร มีสมาธิ สติ เกิดปัญญา ก่อนปฏิบัติงาน
3. กิจกรรม / โครงการสร้างบ้านนักเรียน 99 หลัง ถวายเป็นพระราชกุศล รัชกาลที่ 9 ขณะนี้ ได้ดำเนินการมอบให้กับนักเรียนไปแล้ว จำนวน 91 หลัง

#### 4. ผลการพัฒนาที่เกิดกับชุมชนและสังคม

1. ชุมชนมองภาพองค์กร ด้วยความเชื่อมั่น ศรัทธา มีความพึงพอใจ ให้ความร่วมมือมีส่วนร่วม สร้างภาคีเครือข่าย การบริหารงานทางการศึกษา เช่น ร่วมสนับสนุน งบประมาณสร้างบ้านนักเรียน
2. ชุมชนให้ความไว้วางใจ เชื่อมั่น ศรัทธาในการจัดการเรียนการสอนของครูในท้องถิ่น
3. ผู้ปกครอง ชุมชน มีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา และหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่
4. หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนต่าง ๆ ขอใช้สถานที่การจัดประชุม อบรม และเยาวชน ได้ใช้สถานที่สนามของสำนักงานในกิจกรรมกีฬา ทุกวัน

#### 4. ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ

##### 4.1 นโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับปัญหาและสภาพที่เกิดจากความต้องการในการพัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ใช้ความสามารถและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สูงสุด อีกทั้ง นโยบายการพัฒนาครู เป็นนโยบายที่มีความสำคัญที่จะช่วยยกระดับคุณภาพครู คุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

## 4.2 ผู้บริหารการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการเชื่อมประสานนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยได้มอบนโยบายในการบริหารทั้งหมด 60 ข้อ

## 4.3 บุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลสำคัญในการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ เป็นฝ่ายส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการตามนโยบาย

## 4.4 ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้นโยบาย ประสบผลสำเร็จ

## 4.5 ครู

ครู มีความตระหนัก รับรู้ นำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ สู่ผู้เรียน สู่ชุมชน

## 4.6 นักเรียน

นักเรียนมีความพร้อม ในการรับสิ่งที่เป็นโยบาย เพื่อปฏิบัติให้เห็นอย่างเป็รูปธรรม

## 4.7 ชุมชน / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มีส่วนร่วม รับรู้ รับทราบ และพร้อมที่จะให้การสนับสนุนนโยบายให้บังเกิดผลอย่างเป็รูปธรรม

## 5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5.1 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรจะมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี อยู่ตลอดเวลา

5.2 การพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นนโยบายที่ดี แต่มีบางหน่วยพัฒนาที่ครูเข้าอบรมไม่เป็นไปตามหลักสูตร และการจัดสรรงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้เขตพื้นที่ดำเนินการเบิกจ่ายค่อนข้างล่าช้า ทำให้ครูที่จะเข้ารับการพัฒนาที่ไปนอกเขตพื้นที่ ไม่ได้รับความสะดวก

# ภาคผนวก







## บรรณานุกรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. (2560), คู่มือการใช้งาน (Uses Manual) โครงการการจัดทำระบบลงทะเบียนและติดตามประเมินผลครูผู้รับการพัฒนา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. (2560) คู่มือประกอบการอบรมคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สถานศึกษา.